

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 22 августа 2022 года	Утверждено и введено в действие приказом МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан № 91 - О.Д. от 22 августа 2022 года И.Д. Трошин 
---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Моя малая Родина»

11-12 лет

Составитель: учитель родного (татарского) языка и литературы высшей квалификационной категории Гараева Гульчечек Шарафутдиновна

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Формирование мотивации изучения представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и города, его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего района;
- развитие патриотического отношения к Родине, региону и городу, его жителям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владеть видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- владеть способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов и форм внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды внеурочной деятельности	Основные формы внеурочной деятельности
Раздел 1. Республика Татарстан – субъект Российской Федерации			
1	Татарстан сегодня.	Познавательная деятельность	Понятие «малая родина». Рассказ о Татарстане и столице Казань. Просмотр и обсуждение видео о Татарстане.
2.	Официальные символы Республики Татарстан и городов Казань, Нижнекамск		Знакомство с историей утверждения символики, с авторами герба, флага, гимна. Разучивание гимна РТ на татарском языке.
3.	Достопримечательности столицы.		ознакомление с достопримечательностями родного города
4.	Казань – спортивная столица.		Беседа, рассказ, показ презентации
5.	Казанский Кремль.		Показ презентации
6.	Театр кукол «Экият»	Познавательная деятельность Художественное творчество	Сюжетно-ролевые игры
Раздел 1. История моего города			
7	Нижнекамск	Познавательная деятельность	Знакомство с историей создания города
8	История создания города.		Беседа о представителях разных национальностей, живущих в городе
9	Дом дружбы народов		Наблюдение учащихся за событиями в жизни города
10	Почетные люди города	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол «Мой город: прошлое, настоящее, будущее».
11	Сквер Н.В. Лемаева		Комбинированное занятие
12	Герои Советского Союза – наши земляки		Просмотр альбома о Героях Советского Союза
13	Мемориал Победы	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
14	Улицы города	Познавательная деятельность	Творческая презентация
15	История улиц моего микрорайона	Познавательная деятельность	Творческая презентация
16	Достопримечательности города	Познавательная деятельность	Презентация
17	Музеи города	Познавательная деятельность	Ознакомиться с историей города, с творчеством художника А.Фатхутдинова
18	Экскурсии	Туристско-краеведческая	Тематическая экскурсия в музей художника

		деятельность	А.Фатхутдинова
19	Парки	Туристско-краеведческая деятельность	Творческая работа
20	Библиотека имени Г.Тукая	Туристско-краеведческая деятельность	Тематическая экскурсия в библиотеку
21	Экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия в парк имени Г.Тукая
22	Театр имени Т.Миннуллина	Познавательная деятельность	Творческая работа
23	Кульптоход в театр	Досугово развлекательная деятельность	Кульптоход в театр
Раздел 1. История моей семьи			
24	Генеалогическое дерево	Познавательная деятельность	Беседа о своей родословной, просмотр образцов видных деятелей
25	Моя родословная	Художественное творчество	Коллективные творческие дела
26	Мне фотографии рассказали....	Игровая деятельность	Выступление детей
27	Профессия моих близких	Художественное творчество	Выставка семейного художественного творчества
28	Традиции моей семьи	Художественное творчество	Беседа о семейных праздниках и их роль в сохранении традиций
29	Национальные блюда	Художественное творчество	Презентирование блюд
Раздел 1. Школа – наш общий дом			
30	История школы с. Усады	Познавательная деятельность	Просмотр альбомов о школе, посещение музея школы
31	Конкурс поделок «Мой подарок школе»	Художественное творчество	Коллективные творческие дела
32	Подарок маленьким друзьям «Книжечки-загадки»	Художественное творчество	Творческая работа
33	Береги наш отчий дом!	Познавательная деятельность	Беседа о бережном отношении к окружающим: природе, близким, друзьям, соседям
34	Поможем благоустроиться	Трудовая деятельность	Коллективные творческие дела
35	Мы любим наш край. Экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия

Календарно – тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. час.
1	Республика Татарстан – субъект Российской Федерации	6
2	История моего города	17
3	История моей семьи	6
4	Школа – наш общий дом	6

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в форме проекта «Генеалогическое дерево».